

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА  
ОСТРОГРАДСЬКОГО

*Для участі в щорічному конкурсі  
студентських наукових робіт  
«Від студентського самоврядування –  
до самоврядування громад»*

Наукова робота з теми:  
“Досвід підтримки молодіжних ініціатив в Європейському клубі  
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського  
як шлях до реалізації потенційних можливостей молоді «Від студентського  
самоврядування – до самоврядування громад»”

Автор:  
студентка Факультету управління  
групи МН-09-1  
Пінчук Д.М.

Наукові керівники:  
Старший викладач кафедри  
Соціально-політичних наук  
КНУ ім.. М. Остроградського  
Урін О.В.  
Старший викладач кафедри  
Соціально-політичних наук  
КНУ ім.. М. Остроградського,  
Координатор Євроклубу  
Овчаренко О.І.

Кременчук 2010

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	ст. 3
ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВИХ ПОНЯТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ .....	ст. 5
РОЗДІЛ 1. Теоретичні основи діяльності громадських організацій.....	ст.7
РОЗДІЛ 2. Історія створення та мета діяльності Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського.....	ст.16
РОЗДІЛ 3. Сучасна діяльність та перспективи розвитку Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського.....	ст.22
ВИСНОВКИ .....	ст. 33
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	ст. 35
ДОДАТКИ .....	ст.37

## ВСТУП

За 19 років незалежності Україна зробила певні кроки на шляху до становлення справжньої демократії та громадянського суспільства. Проте, на жаль, цей процес ще дуже далекий від свого успішного завершення, а деякі успіхи на цьому шляху так і не набули системного характеру. Молодь, з одного боку, має величезний потенціал для безпосередньої участі в демократизації суспільного життя, але, з іншого, часто виступає непримиренним опонентом влади та використовується різними політичними силами у власних вузько партійних інтересах. Вона є найменш консервативною за своїми ціннісними орієнтаціями соціальною верствою населення, найбільш чутливо реагує на зміни соціально-економічного та політичного стану суспільства. У неї, як правило, загострене почуття соціальної несправедливості, а моральні принципи іноді у частини молодих людей нівелюються під впливом суворих цинічних реалій сьогодення. Водночас молодь є найбільш активною та ініціативною соціальною групою. Вона відіграє дедалі більшу роль у суспільно-політичних перетвореннях, що відбуваються в країні, бере участь у різноманітних міжнародних проектах, має більш прогресивні погляди та глибші комунікації. Саме тому підтримка цікавих ініціатив молоді, сприяння розвитку її здібностей, підтримка політично незаангажованих молодіжних громадських організацій, студентського самоврядування, - необхідні кроки до громадянського суспільства, яке має відігравати вирішальну роль у розбудові демократичної держави.

Розвиток громадських ініціатив та реальна участь студентства у вирішенні питань місцевого значення є однією з найважливіших умов побудови громадянського суспільства. Саме молоді люди часто ініціюють соціально-економічні, політичні і духовні зрушення, адекватні викликам часу, і тому вивчення їх громадської активності становить практичний інтерес. Світовий та особливо європейській досвід в цьому має величезне значення. Спроба здійснити формування почуття європейської єдності через поширення знань про Європу та пропагування загальноєвропейських демократичних цінностей;

ознайомлення з культурою та мовою людей в інших країнах, заохочення до вивчення іноземних мов, виховання молодих лідерів, формування молоді еліти; формування активної громадянської позиції молоді всередині Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського є реальною можливістю для молодих людей втілити свої амбіції, здобути нові знання і знайомства.

*Об'єкт дослідження* – студентські органи самоврядування, студентська організація Європейський клуб КНУ імені Михайла Остроградського.

*Предмет дослідження* - принципи, шляхи та засоби ефективної діяльності органів студентського самоврядування, молодіжної організації Європейський клуб КНУ імені Михайла. Остроградського.

*Метою роботи* є теоретичне вивчення та оцінка діяльності Євроклубу КНУ імені Михайла Остроградського, виявлення та подолання існуючих недоліків, поширення знань про проектну діяльність, досягнення та здобутки Євроклубу КНУ імені Михайла Остроградського.

*Задачі дослідження:*

Дослідження теоретичних основ діяльності громадських організацій та органів студентського самоврядування;

Дослідження практичної діяльності Європейського клубу КНУ імені Михайла. Остроградського;

Обґрунтувати важливості залучення студентів до міжнародних проектів;

Розробка та впровадження засобів, спрямованих на усунення існуючих проблем діяльності Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського;

Розроблення практичних рекомендацій щодо можливості налагодження співпраці між активною студентською молоддю, органами місцевого самоврядування та міжнародними організаціями.

## ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВИХ ПОНЯТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

**Місцеве самоврядування в Україні** – це гарантоване державою право та реальна здатність територіальної громади – жителів села чи добровільного об'єднання у сільську громаду жителів кількох сіл, селища, міста – самостійно або під відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України. [1]

**Студентське самоврядування** — форма управління, за якої студентство має право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління, або виборна установа, що здійснює таке управління; право студентства самостійно вирішувати питання внутрішнього управління, а також мати свої керівні органи. [2]

**Громадська організація (ГО)** – це об'єднання громадян для задоволення та захисту своїх законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших спільних інтересів. [1]

**Молодіжні громадські організації** - об'єднання громадян віком від 14 до 35 років, метою яких є здійснення діяльності, спрямованої на задоволення та захист своїх законних соціальних, економічних, творчих, духовних та інших спільних інтересів.[3]

**Український національний комітет молодіжних організацій** - спілка, що об'єднує більшість легалізованих всеукраїнських молодіжних та дитячих організацій, а також обласних, Автономної Республіки Крим, київських та севастопольських міських об'єднань молодіжних та дитячих громадських організацій. [3]

**Громадянське суспільство** – це суспільство, в якому має місце і постійно розширюється сфера вільного волевиявлення, яке сприяє розкриттю внутрішнього потенціалу людей і досягається через систему інституцій і відносин, що покликані забезпечити умови для самореалізації окремих

індивідів і їх об'єднань, причому компетенція державного втручання в їхню діяльність обмежена до мінімуму і чітко означена. [4]

**Непідприємницька організація (неприбуткова організація, некомерційна організація, НУО)** — юридична особа, метою діяльності якої не є отримання прибутку для його наступного розподілу між учасниками цієї організації. [5]

**Волонтер** – фізична особа, яка добровільно здійснює благодійну, неприбуткову та вмотивовану діяльність, що має суспільно корисний характер. [2]

**Волонтерський рух** — це добродійна діяльність, яка здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без заробітної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот і суспільства в цілому. [2]

**Гранти** — грошові або інші засоби, що передаються громадянами та юридичними особами (в т. ч. іноземними), а також міжнародними організаціями для проведення конкретних наукових досліджень, розробки законопроектів, підготовки кадрів та інших цілей на умовах, передбачених грантодавцем. Гранти надаються безкоштовно і без повернення. [2]

**Громадські ініціативи** — форма локальної, найчастіше обмеженої в цілях і часі діяльності, спонтанної колективної самоорганізації громадян для взаємодопомоги або захисту своїх інтересів від ущемляючих їх рішень властей і адміністрації в політичній і економічній галузях. Представлені ініціативними групами, робочими гуртками, цивільними комітетами, «цивільними акціями» тощо, проблемами житла, освіти і виховання, транспорту, міського розвитку, культури, молоді, маргінальних груп, екології. [2]

**Тренінг** — метод активного навчання, спрямований на розвиток знань, умінь, навичок та соціальних установок. [2]

**Євроклуб** – це форма самоорганізації молодих людей, які бажають брати участь у європейських ініціативах, поширюють інформацію про ЄС та європейську інтеграцію, реалізують проекти неформальної освіти серед однолітків. [6]

## РОЗДІЛ 1

### Теоретичні основи діяльності громадських організацій

В Радянському Союзі серед громадян не існувало традиції об'єднання з власної ініціативи для праці на загальний добробут та захист спільних інтересів. З приходом незалежності в Україні з'явилися можливості створювати такі об'єднання і діяти на законних підставах. Одночасно внаслідок розпаду старої системи відбувся значний економічний спад, була зруйнована державна інфраструктура соціальних служб. Здобувши свободу щодо створення і діяльності незалежних об'єднань, було створено величезну кількість громадських об'єднань, які намагалися, з одного боку, заповнити вакуум в громадській діяльності, а з іншого - взяти на себе функції, які до цього виконувала держава.

Однак формування недержавних організацій відбувалося несистемно і спонтанно. І до сих пір існує величезна кількість проблем у зв'язку з їх існуванням та діяльністю, в тому числі у сфері правового регулювання.

Цілком очевидна необхідність дієвого неприбуткового сектора, який би заохотив громадян до участі в процесах управління громадським життям та поліпшення якості свого життя. Так званий «третій», неприбутковий сектор у взаємодії з державою та комерційним сектором складає основу будь-якого демократичного суспільства. Ось чому питання правового регулювання існування та діяльності некомерційних організацій є надзвичайно важливим для нашої держави. Об'єднання громадян є першим кроком на шляху до справжнього волевиявлення та демократії.

Об'єднанням громадян є добровільне громадське формування, створене на основі єдності інтересів для спільної реалізації громадянами своїх прав і свобод. [1, ст.1]

Об'єднання громадян створюються і діють на основі добровільності, рівноправності їх членів (учасників), самоврядування, законності та гласності. Вони вільні у виборі напрямів своєї діяльності. [1, ст.6]

Об'єднання громадян, незалежно від назви відповідно до цього Закону України “Про об'єднання громадян” визнається політичною партією або громадською організацією. [1, ст.1]

Реалізуватись як особистість молода людина може якраз приймаючи участь в діяльності громадської організації.

Громадська організація — це об'єднання громадян, що утворилося для спільної реалізації спільних інтересів (культурних, економічних, вікових, гендерних, регіональних, релігійних, професійних, соціальних тощо). [2]

Це широке коло організацій, які мають будь-яку мету, крім політичної. Останні віднесені Законом до інших видів об'єднань — політичних партій. Поняття громадської організації не охоплює також і релігійних, господарських та інших об'єднань громадян, порядок і діяльність яких визначаються відповідним законодавством.

Щорічно на замовлення міськвиконкому міської ради Кременчука в жовтні місяці кафедра СПН КНУ імені Михайла Остроградського разом з студентами проводить соціологічні дослідження з питань задоволення кременчужанами якістю надання послуг органами та посадовцями місцевого самоврядування в різних галузях життя. В жовтні 2009 року додатково були включені питання, які стосуються ціннісних орієнтирів мешканців міста та молодіжної політики. Одне з питань звучало так:

**«Які напрямки молодіжної політики є найбільш успішними в місті?»**

У питанні вибору найбільш успішних напрямків молодіжної політики майже половина респондентів не змогла визначитись. Інші оцінки розподілилися таким чином:

- діяльність молодіжного парламенту та комітету молодіжних організацій – 18,6%;
- підтримка обдарованої молоді – 17,4%;
- організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей – 17%;
- залучення шкільної молоді до громадських робіт – 15,5%;
- соціальна допомога дітям пільгових категорій – 15,2%;



- консультативна підтримка молоді з приводу правових, психологічних та інших питань – 11,5%;
- робота Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – 11,4%;
- створення необхідних умов для дозвілля – 9,4%. [7]

Держава сприяє розвитку активності та творчої ініціативи громадян, створює рівні умови для діяльності всіх громадських організацій. Спільними для всіх громадських організацій ознаками є принципи добровільного членства, рівноправності, самоврядування, законності і гласності. Громадські організації вільно обирають напрям своєї діяльності. Разом з тим належність чи неналежність до тієї чи іншої громадської організації не може бути приводом для обмеження прав і свобод або надання державою будь-яких пільг та переваг. Залежно від територіальних меж діяльності створюються громадські організації із загальноукраїнським, місцевим та міжнародним статусом. [1, ст.9]. Усі вони можуть також на добровільних засадах створювати або вступати у спілки (асоціації тощо), укладати між собою угоди про співробітництво та взаємодопомогу.

Згідно із Законом України «Про об'єднання громадян» засновниками громадських організацій можуть бути громадяни України та інших країн, особи без громадянства, які досягли 18 років, а щодо молодіжних та дитячих організацій — 15 років. Членами ГО, за загальним правилом, можуть бути особи, які досягли 14 років. Вік членів молодіжних і дитячих ГО повинен відповідати характеру їхньої діяльності. Учасниками деяких ГО, наприклад, наукових, можуть бути також колективні члени. ГО діють на підставі статутів, прийнятих на загальних зборах їх членів. Офіційне визнання (легалізація) ГО здійснюється реєстрацією в органах, зазначених у ст. 14 Закону «Про об'єднання громадян», або повідомленням про створення цих органів. Відмова в реєстрації може бути оскаржена в судовому порядку. З моменту реєстрації ГО визнається юридичною особою, тобто може бути учасником цивільно-правових відносин, набувати від свого імені майнових та особистих прав, а також бути носієм інших прав, передбачених ст. 20 Закону «Про об'єднання громадян». З цього моменту вона набуває права засновувати підприємства, а також інші господарські організації із статусом юридичної особи, які необхідні для виконання її статутних цілей.

Власністю ГО є кошти та інше майно, передані їй засновниками, членами або державою, набуті від вступних внесків, пожертвовані громадянами та організаціями, а також набуті внаслідок діяльності створених підприємств, господарських організацій, за рахунок власних коштів або на інших засадах, не заборонених законом. За порушення законодавства до ГО можуть бути застосовані покарання у вигляді попередження, штрафу, тимчасової заборони діяльності або окремих видів її примусового розпуску (ліквідації). [2]

Громадська організація діє на основі статуту або положення (далі - статутний документ).

Статутний документ об'єднання громадян повинен містити:

1) назву об'єднання громадян (повну, а також скорочену відповідно до частини третьої статті 12 Закону України "Про об'єднання громадян"), його статус та юридичну адресу;

2) мету та завдання об'єднання громадян;

3) умови і порядок прийому в члени об'єднання громадян, вибуття з нього;

4) права і обов'язки членів (учасників) об'єднання;

5) порядок утворення і діяльності статутних органів об'єднання, місцевих осередків та їх повноваження;

6) джерела надходження і порядок використання коштів та іншого майна об'єднання, порядок звітності, контролю, здійснення господарської та іншої комерційної діяльності, необхідної для виконання статутних завдань;

7) порядок внесення змін і доповнень до статутного документа об'єднання;

8) порядок припинення діяльності об'єднання і вирішення майнових питань, пов'язаних з його ліквідацією.

У статутному документі можуть бути передбачені інші положення, що стосуються особливостей створення і діяльності об'єднання громадян. [1, ст. 13]

Громадські організації відповідно до своїх завдань поділяються на:

- благодійні організації. Особливості правового регулювання діяльності благодійних організацій визначається окремим законом України;

- фахові об'єднання - є видом самоорганізації громадян і юридичних осіб, що створюється з метою реалізації суспільних інтересів і впровадження засад саморегулювання у визначеній статутом сфері, галузі чи секторі діяльності. Особливості правового регулювання діяльності фахових об'єднань визначається окремим законом України;

- інші громадські організації:

а) представляють інтереси своїх членів;

б) не займаються благодійництвом;

в) не мають статусу фахового об'єднання.

Для здійснення цілей і завдань, визначених у статутних документах, зареєстровані громадські організації користуються правом:

1) виступати учасником цивільно-правових відносин, набувати майнові і немайнові права;

2) представляти і захищати свої законні інтереси та законні інтереси своїх членів (учасників) у державних та громадських органах;

3) проводити масові заходи (збори, мітинги, демонстрації тощо);

4) ідейно, організаційно та матеріально підтримувати інші громадські організації, надавати допомогу в їх створенні;

5) створювати установи та організації;

6) одержувати від органів державної влади і управління та органів місцевого самоврядування інформацію, необхідну для реалізації своїх цілей і завдань;

7) вносити пропозиції до органів влади і управління;

8) розповсюджувати інформацію і пропагувати свої ідеї та цілі;

9) засновувати засоби масової інформації.

Громадські організації мають право засновувати підприємства, необхідні для виконання статутних цілей.

Громадські організації користуються іншими правами, передбаченими законами України.

Права фахових об'єднань регулюються окремим законами України.

З метою виконання статутних завдань і цілей зареєстровані громадські організації можуть здійснювати необхідну господарську діяльність без мети отримання прибутку, засновувати підприємства, установи та організації.

Громадські організації зобов'язані здійснювати первинний (оперативний) та бухгалтерський облік результатів своєї роботи, складати статистичну інформацію, а також подавати відповідно до вимог закону фінансову, податкову звітність та статистичну інформацію про свою господарську діяльність.

Для визначення діяльності недержавних неприбуткових організацій в міжнародній практиці використовують два терміни: недержавні (non-government organizations NGO) і неприбуткові організації (НУО, not for profit, non-profit organizations NPO). Останнім часом досить популярним став ще один термін – private voluntary organization (PVO), що в перекладі означає “приватні волонтерські організації”). Однією з перших міжнародних НУО була “Міжнародна Комісія Червоного Хреста” (International Committee of the Red Cross), яку було засновано в 1863 р.

Досвід демократій світу свідчить, що громадянське суспільство не може існувати без розвинутої мережі неприбуткових, насамперед, неполітичних, об'єднань громадян, яка забезпечує участь широких кіл громадськості в процесі розвитку. Такі об'єднання виконують функції посередника між державою і різними соціальними групами, захищаючи їхні права й інтереси; вони запобігають монополізації державою політичної, економічної та інших сфер життя суспільства, забезпечуючи громадський контроль за діяльністю держави і її структур. Не маючи за мету одержання прибутку, вони перерозподіляють ті, які є, і створюють додаткові фінансові, матеріальні, інтелектуальні та інші ресурси, спрямовані на задоволення приватних і суспільних інтересів. Завдяки таким об'єднанням громадськість також презентує державі власний погляд на різні проблеми – соціальні, культурні, економічні та ін

НУО відрізняються між собою специфікою підходів до роботи. Тим часом, як деякі НУО виконують суто лоббістські функції, інші адмініструють повномасштабні проекти і керують програмами. Згідно з міжнародною класифікацією, виділяють

кілька методів роботи міжнародних НУО. Основні з них – це консультування і управління проектами. Багато міжнародних НУО мають консультаційні погодження з агенствами ООН у певних сферах діяльності. [2]

Молодіжний рух в Україні координується Українським національним комітетом молодіжних організацій, який є незалежною неурядовою організацією і має статус всеукраїнської спілки молодіжних та дитячих громадських організацій.

Державна підтримка молодіжних та дитячих громадських організацій здійснюється в таких формах:

надання молодіжним та дитячим громадським організаціям інформації про державну політику щодо дітей та молоді;

подання методичної та організаційної допомоги з питань соціального становлення та розвитку молоді і дітей;

сприяння створенню підприємств, установ і організацій, які надають послуги молоді та дітям або сприяють зайнятості молоді.

Молодіжні та дитячі громадські організації звільняються від сплати за державну реєстрацію та збору за реєстрацію їх символіки.

Держава здійснює підтримку і в інших формах, що не суперечать законодавству України.

Органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування надають фінансову підтримку діяльності молодіжних та дитячих громадських організацій і їх спілок у межах повноважень, визначених законом.

Органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування залучають в установленому порядку молодіжні та дитячі громадські організації і їх спілки до виконання замовлень для державних та місцевих потреб.

Органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування можуть делегувати молодіжним та дитячим громадським організаціям повноваження щодо реалізації відповідних програм (проектів, заходів). У цьому випадку вони подають молодіжним та дитячим громадським організаціям фінансову та матеріальну допомогу і здійснюють контроль за реалізацією наданих повноважень, у тому числі за цільовим використанням виділених коштів.

Молодіжні та дитячі громадські організації, їх спілки, які одержують фінансову або іншу матеріальну підтримку, зобов'язані подавати звіти про цільове використання фінансів і матеріальних цінностей органам, що їх надавали, у терміни, встановлені цими органами.[3, ст.9-10]

Зараз серед молоді все більшого розповсюдження набуває волонтерський рух — добродійна діяльність, яка здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без заробітної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот і суспільства в цілому. [2]

Основними напрямками волонтерської діяльності є: надання відповідно до законодавства України допомоги окремим соціальним групам, особам, сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги (зокрема, надання соціальної допомоги та духовної підтримки, сестринського догляду пацієнтам відділень паліативної допомоги та геріатричних відділень і членам їх сімей);

1. Участь у діяльності, пов'язаній з:

охороною навколишнього природного середовища, у порядку, встановленому Законом України "Про охорону навколишнього природного середовища";

охороною культурної спадщини, у порядку, встановленому Законом України "Про охорону культурної спадщини";

захистом прав сімей, дітей та молоді, у порядку, встановленому Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю";

захистом прав громадян, що належать до соціально вразливих верств населення; вихованням учнівської молоді та створенням умов для її творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку, а також у проведенні організаційно-масових заходів в установленому порядку в позаурочний і позанавчальний час;

проведенням різноманітних громадських заходів та акцій, зокрема з метою сприяння розвитку паліативної допомоги та пошуку джерел фінансування на соціальні проекти;

забезпеченням розвитку засобів масової інформації та громадських організацій.

2. Конкретні напрями волонтерської діяльності визначаються рішенням волонтерської організації, її статутом та волонтером, що провадить волонтерську діяльність самостійно.

Знання і навички, необхідні для провадження волонтерської діяльності, волонтер отримує на підготовчих курсах, що проводяться волонтерськими організаціями, або під час інструктажу на підприємстві, в установі та організації, що залучили волонтера. [8]

Отже, саме за молодіжними громадськими організаціями стоять найбільші перспективи. Молодь, переважно студентство, має вільний час для громадської активності. Молоді люди більш відкриті до змін та перетворень в суспільстві. Саме сучасна молодь через 10-15 років буде управляти нашою країною, і, скоріш за все, це будуть саме ініціативні та комунікабельні люди, що вже мають досвід громадської діяльності. Сприяння та допомога молоді є важливою складовою побудови громадського суспільства. Адже, маючи можливість самовиразитися в межах громади, людина матиме можливість реалізувати себе в межах країни, відчувати себе справжнім громадянином своєї держави.

## РОЗДІЛ 2

### Історія створення та мета діяльності Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського

Бажаючи більше дізнатись про відносини Україна-ЄС, ближче познайомитись з іншими культурами, здобути нові знання та обмінятися досвідом з проведення різноманітних освітніх та громадських проєктів, в Україні створюються Євроклуби.

Євроклуб – це форма самоорганізації молодих людей, які бажають брати участь у європейських ініціативах, поширюють інформацію про ЄС та європейську інтеграцію, реалізують проєкти неформальної освіти серед однолітків.

Діяльність євроклубів спрямована перш за все на школярів та молодь. Основними цілями євроклубів є інформування та просвіта молодих людей про Європейський Союз та відносини Україна-ЄС, сприяння у встановленні зв'язків з європейськими молодіжними громадськими організаціями, підтримка євроінтеграційних прагнень України.

Представництво Європейського Союзу в Україні реалізує ряд комунікаційних та інформаційних ініціатив, які мають на меті підвищити обізнаність щодо Європейського Союзу та його відносин з Україною серед широкої громадськості та, зокрема, серед молоді. Євроклуби та інші організації є постійними партнерами Представництва в інформуванні громадськості щодо різноманітних аспектів відносин та співпраці ЄС та України.

Український досвід розвитку європейських молодіжних клубів є досить значним. Перші євроклуби в Україні були створені у 1995 році, на зразок подібних організацій у країнах ЄС та в Росії. Вони також відігравали суттєву роль у країнах-членах та країнах-кандидатах ЄС – вони функціонували як інформаційні центри та діяли як активні промоутери європейських цінностей серед молоді.

Діяльність євроклубів спрямована перш за все на школярів та молодь. Основними цілями євроклубів є інформування та просвіта молодих людей про



Європейський Союз та відносини Україна-ЄС, сприяння у встановленні зв'язків з європейськими молодіжними громадськими організаціями, підтримка євроінтеграційних прагнень України.

Діяльність євроклубів в Україні вже протягом декількох років підтримується Представництвом Європейського Союзу в Україні.

**Реалізовані проекти спрямовані на підтримку та розвиток мережі євроклубів в Україні, зокрема діяльності євроклубів у місцевих громадах. Так, створена база даних євроклубів України, вийшла у світ брошура "Євроклуби в Україні", організовуються заходи, які висвітлюють тематику відносин Україна-ЄС (літні школи, навчальні семінари, ярмарки креативності тощо). Євроклуби також беруть активну участь у святкуванні Днів Європи по всій Україні. Представництво ЄС продовжує підтримувати діяльність євроклубів у 2010 році. [6]**

Місія євроклубів — сприяння реформуванню України у відповідності до європейських стандартів, впровадження демократичних цінностей та розвитку громадянського суспільства в Україні. [9]

3 вересня 2007 року задля поширення знань про інтеграційні процеси в Європі, про засади та функціонування Європейського Союзу, міжнародних та міждержавних організацій, формування активної громадської позиції молоді, в Кременчуцькому державному політехнічному університеті імені Михайла Остроградського (тепер – Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) був створений Європейський клуб. Засновник та координатор клубу – Овчаренко Олег Іванович. 3 вересня 2007 року Ректор КДПУ затвердив положення про університетський Європейський клуб. 25 жовтня 2007 Європейський клуб КДПУ імені Михайла Остроградського було легалізовано Виконавчим комітетом Кременчуцької міської ради.

Європейський клуб Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського є молодіжним об'єднанням, створеним на засадах добровільності, законності та гласності, гуманності, самоврядування, спільності інтересів і рівності прав її членів. [10]



Рис. 2.1 Логотип Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського

### **Що хотілося змінити?**

- замість відчуття провінційності – усвідомлення самоцінності молодих людей
- замість короткотривалих ефектів від “заходів” – довготривала співпраця молоді на рівні міста, регіону, України
- замість зовнішнього стимулювання – внутрішня мотивація
- добровільність замість примушення
- команда одностайців замість групи
- критичне мислення замість стереотипів

### **Мета Євроклубу КНУ:**

Формування почуття європейської єдності через поширення знань про Європу та пропагування загальноєвропейських демократичних цінностей; ознайомлення з культурою та мовою людей в інших країнах, обмін досвідом; заохочення до вивчення іноземних мов; виховання молодих лідерів, формування молоді еліти; формування активної громадянської позиції молоді.

## **Що дає клуб**

### Університету:

- розвиток неформальної та позаформальної освіти;
- можливість розширити поле міжнародної співпраці;
- промоція серед користувачів освітніх послуг;
- підняття престижу і комфортності навчання;
- професійне зростання викладачів і студентів;
- нові форми роботи;
- університет стає модним і сучасним освітнім центром;
- залучення потенційних студентів;

### Молоді:

- цікаві знання;
- нові знайомства і друзі;
- подорожі, знайомство з країнами ЄС;
- навчання новим умінням (проектна діяльність);
- розвиток і самореалізація, втілення мрій і амбіцій;
- альтернативне інтелектуальне дозвілля;
- навички інтеграції, толерантності, переговорів;
- вдосконалення та мотивація до вивчення іноземних мов;
- участь у міжнародних молодіжних програмах;

### Місту:

- інвестиція у майбутні європейські кадри;
- полегшення міжнародної співпраці;
- подолання стереотипів;
- поінформованість про ЄС у цікавій формі;

### **Основні напрями діяльності Євроклубу:**

- проведення інтерактивних заходів на європейську тематику;
- інформування місцевої спільноти (газети, листівки, бюлетені, присвячені європейській тематиці);

- пропагування досягнень Клубу, відкриття власної Інтернет-сторінки ( див. Додатки 1,2);
- співпраця із засобами масової інформації, органами місцевого самоврядування, державними та громадськими установами, спонсорами;
- лекції, конкурси, конференції, семінари та просвітницькі заходи з європейської та євроатлантичної інтеграції;
- встановлення зв'язків з європейськими партнерами (обмін інформацією, досвідом, організація поїздок та зустрічей);
- організація та розвиток наукового та культурного співробітництва, інформаційної співпраці між навчальними закладами.

Основні принципи Євроклубу:

- рівноправність усіх членів, самоврядування та гласність в роботі;
- пріоритетність творчості, змагальності;
- толерантність та повага до особистості. [11]

Європейський клуб КДПУ ім. Михайла Остроградського активно працює в напрямку розвитку громадянського суспільства, формуванню європейських цінностей та стилю серед молоді.[12]

В 2008 році на базі Євроклубу КДПУ імені Михайла Остроградського була створена громадська організація Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр “Європейський клуб” (ГО КПЦ “Європейський клуб”). Засновники – Овчаренко О.І., Овчаренко С.Г. та Герасименко Л.В.. Це стало важливим кроком для подальшого розвитку місцевих та міжнародних ініціатив клубу.

**Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр «Європейський клуб»**

**Ми пропонуємо:**

- Консультації про Європейський Союз
- Участь у програмах обмінів, навчання і стажування за кордоном
- Доступ до спеціалізованої літератури про Європу
- Методичне забезпечення діяльності шкільних євроклубів
- Проведення конференцій, тренінгів та семінарів для молоді
- Поїздки до університетів за кордоном
- Кіноклуб

Рис. 2.2 Флаєр ГО Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр «Європейський клуб»

Отже, виникнення Євро клубу КНУ імені Остроградського було необхідністю для кременчуцької молоді. Адже лише така організація має змогу надавати молодим людям необхідні знання та навички щодо участі у міжнародних проектах, необхідну інформацію щодо цих проектів, іноземних культур, освіти та громадської діяльності за кордоном, сформувати почуття європейської єдності через поширення знань про Європу та пропагувати загальноєвропейські демократичні цінності, ознайомити з культурою та мовою людей в інших країнах, виховати молодих лідерів, сформувати молоду еліту та активну громадянську позицію молоді.

### РОЗДІЛ 3

#### Сучасна діяльність та перспективи розвитку Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського

За словами давньогрецького трагіка Софокла великі справи не робляться одразу. Євроклуб КНУ імені Михайла Остроградського поступово та цілеспрямовано втілює свої проекти в життя та приймає участь в проектах дружніх організацій.

Сьогодні Євро клуб КНУ ім.. Михайла Остроградського має можливість:

- надавати консультації про участі у програмах академічних обмінів
- проводити рольові ігри “Формування майбутнього Європи” та “Європа в кризі”
- проводити освітні заходи, тренінги та семінари з європейської тематики

В червні 2007-го року клуб приймає участь в установчому форумі Мережі проєвропейських організацій і стає одним з співзасновників Мережі (Мережа проєвропейських організацій об’єднує ГО з усіх регіонів України, співпрацює з міжнародними фондами та організаціями, органами влади, політичними та культурними діячами в Україні та за кордоном).

2007 рік також порадував учасників стажуванням координатора Євроклубу О.Овчаренка в Регіональному Центрі європейської інформації (м.Жешув, Польща), участю активістки Анастасії Сидоркіної у програмі освітнього стажування “Study tours to Poland” у Польщі (м. Гданськ) та блискуче проведеним міжнародним семінаром “Євроінформування має майбутнє” у рамках програми “Україна на шляху до ЄС” для регіональних організацій, що займаються євроінтеграцією.

Події 2008 року:

- Організація потсійно діючої виставки літератури з питань європейської та євроатлантичної інтеграції в електронній бібліотеці університету.

- участь у ТОТ (тренінгах для тренерів) у Сумах та Славському. В результаті – оволодіння навичками проведення тренінгів та рольових ігор;

- Презентація польських освітніх та наукових програм для викладачів та студентів;

- участь у першій Українській школі європейської інтеграції;

- проведення семінару-тренінгу “Європейський союз: основи об’єднання, інституції, розширення” та рольової гри «Формування майбутнього Європи» для студентів та старшокласників шкіл Кременчука, за підтримки Міжнародного фонду “Відродження”;

- Презентація Клубу на міжнародній науковій конференції з проблем молодіжного співробітництва та Ярмарку неурядових організацій (м. Перемишль, Польща);

- Дні Європи в Кременчуці (квест, вікторина, рольова гра, фотовиставка) та тренінг-семінар “Система Європейської безпеки і оборони: перспективи України” і рольова гра «Європа в кризі» для учасників Євроклубів Кременчука та Шостки ;

- участь у тренінгу “Мистецтво ефективних комунікацій” (м.Полтава) та в українсько-чеській конференції з побудови партнерства у Донецьку.

- Клуб виступав регіональним партнером всеукраїнського проекту “Толерантність як шлях до Європи” у листопаді 2008 р.

- Участь у форумі “Євроатлантична інтеграція молоді” у Комсомольську (грудень 2008) в якості тренерів.

- Створення власного сайту, де можна дізнатися, що робить і до чого прагне молодь в Євро клубі.( Див. Додаток 1)

У січні 2009 року Євроклуб КНУ ім.. Михайла Остроградського представляв Полтавщину на офіційному відкритті Європейського року креативності та інновацій в Україні в рамках проекту "Підтримка мережі Євроклубів України", який виконує Українська асоціація європейських студій за підтримки Представництва Європейської Комісії в Україні. Ця ж установа

надала Клубу грант на проведення тренінгів з євроінтеграції в рамках Всеукраїнського форуму дитячої дипломатії у квітні 2009 р.

Також 2009 рік був Європейським роком креативності та інновацій, був головною темою заходів за проектом "Підтримка мережі Євроклубів України" та реалізувався Всеукраїнською громадською організацією "Українська асоціація європейських студій" (ВГО "УАЄС") за підтримки Представництва Європейської Комісії в Україні та інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України. Члени Євроклубу приймали участь у організації презентації Європейського року креативності та інновацій, проводили майстерні креативності для школярів, тренінги з європейської освіти у рамках Форуму дитячої дипломатії, мистецькі творчі майстерні. [10]

**Проект "Teraz Wrocław" відзначив спеціальними дипломами наші роботи.** Протягом жовтня-листопада 2009р. в Україні проходив загальнонаціональний конкурс на тематику толерантності під егідою Мережі Центрів європейської інформації України з нагоди відзначення «Європейського року креативності та інновацій» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» у партнерстві з Бюро інформації Ради Європи в Україні та проектом «Teraz Wrocław».

Проект "Teraz Wrocław" відзначив спеціальною відзнакою роботу «Інший – не значить гірший»(Рис. 3.1), автори: Сидоркіна Анастасія, Сидоркіна Ірина, Нетесаний Артем, КДУ ім. М. Остроградського, КК НАУ, ВПУ №7, м. Кременчук, 19 – 21 р.





Рис. 3.1 Конкурсна робота «Інший – не значить гірший»

7 грудня 2009 року волонтери Європейського клубу КНУ ім. Михайла Остроградського долучились до Громадського руху “Не будь байдужим!”, вирушивши центральними вулицями міста Кременчука, аби провести в акцію **“Бізнес зустрічає українською”**.

Рух відомий своїми яскравими та оригінальними заходами із залученням українських зірок. Так само, як і попередні, ця подія була покликана привернути увагу та розширити сфери використання української мови. Метою цієї акції було підштовхнути бізнес до простого, проте дуже поширеного у цивілізованих країнах кроку: зустрічати клієнтів рідною мовою. Тому під час запланованої події кременчуцькі активісти «Не будь байдужим!» протягом трьох годин пройшлись центральними вулицями міста і запропонували власникам та адміністраторам крамниць, перукарень, офісів замінити таблички «Открыто-Закрыто» на ближчі українській душі та оку «Відчинено-Зачинено», надані ініціаторами руху. Реакція на появу з україномовними табличками була

дуже різною. Дехто сприймав візит недоброзичливо, і, навіть не дослухавши, відправляв геть. Інші цікавилися, скільки це коштує, а, переконавшись у безкоштовності, з посмішкою на обличчі змінювали табличку.

**Творчі майстерні для творчих дітей!** 5-6 червня з нагоди Дня Європи та Дня ахисту дітей для учнів і вчителів шкіл міста Кременчука була проведена дводенна акція - EURO – European Young Art Project. Підтримку заходам надала програма “Чемпіони європейської освіти” проекту ГО “Європейський діалог” “Європейська освіта для неурядових ініціатив”. Реалізувала проект тренерська команда Кременчуцького інформаційно-просвітницького центру «Європейський клуб». Першого дня тренери Євроклубу провели серію інтеграційних та пізнавальних ігор для учасників тренінгу. Другий день являв собою «Європлер» – творчі майстерні у вигляді квесту на свіжому повітрі.

Школярі спробували себе в ролі пісочних зодчих, пройшли майстер-клас з художньої фотографії, познайомилися і «спробували на зуб» техніки боді-арту та монотипії. Знавці Європи мали можливість позмагатися у вікторинах. Виконуючи завдання квесту, команди отримували сердечка толерантності – символічну валюту акції, за які на аукціоні придбали набори літератури, футболки, бейсболки з символікою ЄС від Представництва Європейської Комісії в Україні.

**Проект «КІНОАльтернатива»**, реалізований навесні 2009 року, спрямований на амбіційних, творчих учнів і студентів різних навчальних закладів міста Кременчука, всіх зацікавлених кіномистецтвом та альтернативним дозвіллям, європейськими цінностями та розвитком партнерських відносин.

Мета проекту - інтеграція молоді з різних освітніх закладів м. Кременчука навколо європейських цінностей через знайомство з кіномистецтвом.

Завдання:

- ознайомити молодь Кременчука з надбаннями європейського і світового кінематографу, розширити знання про європейську культуру та європейські цінності;

- створити осередки альтернативного дозвілля молоді через поширення практики кіноклубів, започаткувати нову культурну традицію перегляду і обговорення кіно;
- сформувати мережу партнерства та суспільної інтеграції групи молоді;
- навчити молодіжні організації співпраці та партнерству в галузі неформальної освіти, тим самим зменшивши змагальність і конкуренцію між ними;
- показати кременчуцькій молоді можливості програми «Молодь в дії» через залучення волонтерів EVS до проекту;
- стимулювати креативність молоді, інтелектуальний розвиток та вміння розв'язувати проблеми.

В рамках проекту організовано:

- Тематичні кінозустрічі;
- Тренінги партнерства та проектного менеджменту;
- Зустрічі з відомими громадськими та релігійними діячами, журналістами, письменниками;
- Перегляд кращих європейських кінострічок;
- Знайомство з країнами Європейського союзу їх культурою, звичаями.

Партнери проекту:

- Європейський клуб КНУ ім. Михайла Остроградського;
- адміністрація, органи студентського та учнівського самоврядування навчальних закладів м. Кременчука;
- Постійна комісія кременчуцької міської ради з питань освіти, молоді, спорту та ЗМІ;
- Газета «Вісник Кременчука»;
- клуб-кафе «Казка»;
- Мережа тренерів з європейської освіти ГО «Європейський діалог»;
- Волонтери та інформаційні представники Європейської програми «Молодь в дії».[10]

“Лідерів “Кіноальтернативи” не влаштувала конкуренція та призначення “кращих” серед молодіжних громадських організацій, “показушність” та “акційність” їхньої роботи.

Найперше, чого бажали організатори – інтегрувати молодь Кременчука, започаткувавши нову культурну традицію перегляду та обговорення кінофільмів, навчити молодих людей співпрацювати та ознайомити з основами соціальної і європейської інтеграції. Але найбільше хотілося започаткувати механізм самоорганізації молоді через підготовку та проведення тематичних кіно зустрічей.

14 травня 2009 року “Кіно альтернативи” стала місцем зустрічі поколінь – учасників дискусійних політ клубів 80-х років з сьогоdnішніми євроклубівцями. Дякуючи депутату Ользі Герасим‘юк, вдалося знайти репортаж Вадима Бойка про події 1991 року в Литві, які називають “репетицією ГКЧП”. Саме сюжет, у якому вулицями міста їздили танки, стріляли з автоматів, гинули люди, викликав жваве обговорення серед молоді та учасників політ клубу 80-х.

Організаторам вдалося залучити до проекту неординарних молодих людей, які просто відчайдушно потребують спілкування, можливості висловити свої думки та почуття, врешті, визнання та самореалізації. У молодіжному середовищі більшість із них є своєрідними “соціальними виключеннями” – їх не задовольняють традиційні для однолітків способи проведення вільного часу, вони прагнуть усебічно розвиватися та публічно реалізуватися у різних сферах. Можливо, саме тому багато учасників стали друзями і зустрічаються поза рамками проекту. І цей результат не менш цінний і важливий, ніж усі інші досягнення.

Налагоджена співпраця між учасниками проекту дозволила організаторам успішно провести Дні Європи у місті (семінар та євро пленер). Учасники “Кіноальтернативи” були активними помічниками в проведенні заходів. Керували творчими майстернями: художня фотографія, монотипія та будівництво на піску. У побажаннях учасників ми прочитали схвалення нашої ідеї, розуміння необхідності інтегрувати молодь міста, а в деяких

висловлюваннях – і всієї України, бажання знайти однодумців, активних і небайдужих людей ”[13, с. 44-46]

### **2010 рік**

На початку весни 2010 року учасниця Євроклубу Анастасія Сидоркіна прийняла участь у **Східній Зимовій Школі у Вроцлаві** зі своїм дипломним проектом на тему «Чорнобильська катастрофа в усній історії Кременчука». Школа організована Колегіумом Східної Європи (Kolegium Europy Wschodniej) і Центром дослідження Східної Європи Варшавського Університету Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego) вже сьомий раз. Вона призначена для студентів останнього року навчання гуманітарних спеціальностей, яким не виповнилося 25 років.

Школа тривала 10 днів і зібрала близько 40 магістрантів з різних країн регіону Східної та Центральної Європи, а також Росії і Центральної Азії.

Учасниця Євроклубу Альона Глазкова з початку квітня 2010 року приймає участь у волонтерській програмі в Чехії.

Діяльність Євроклубу розповсюджується не тільки на студентство, а й на школярів. Наприкінці травня 2010 року п'ятеро кременчуцьких школярів разом з викладачами отримали можливість поїхати на два дні до Всеукраїнського табору Євроклубів «**Європлєнер – 2010**» у місто Суми.

Протягом літа 2010 року Європейський клуб КНУ імені Михайла Остроградського, Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр «Європейський клуб», Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського, Регіональний ландшафтний парк «Кременчуцькі плавні» та Кременчуцький краєзнавчий музей за підтримки Програми малих грантів Королівського Посольства Норвегії в Україні організували для молоді Літню екологічну школу "**Kremenchuk Ecological Summer School/ KEcSS -2010**"

Метою проекту є організація молодіжної інтерактивної школи задля популяризації екологічних туристичних маршрутів, вивчення, охорони та популяризації біологічного різноманіття заповідника «Кременчуцькі плавні» та

його впливу на регіональний розвиток, поширення ідей сталого розвитку та раціонального споживання ресурсів.

У проєкті брали участь школярі, студенти, молодь з Кременчука, Комсомольська, Світловодська, Лубен – всі, хто мав інтерес і можливість участі. За мотиваційними анкетами було відібрано 30 активістів, які у своїй діяльності хочуть сприяти формуванню та розповсюдженню європейських принципів відповідального суспільства та ефективного природокористування. Необхідні знання про заповідну справу та навички опису і дослідження екосистем учасники отримали під час триденного тренінгу (див. Таблицю 3.1), роботи у творчих групах, польових дослідженнях, майстер-класах з фотографії, топоніміки, краєзнавства, зустрічей з експертами. Кожен учасник отримав змогу побудувати екомаршрут та провести екскурсію для бажаючих.

Таблиця 3.1

### Програма тренінгу Кременчуцької літньої екологічної школи [14]

	28 червня	29 червня	30 червня
9:30 – 11:00	Реєстрація учасників. Вступ до проєкту	Інтеграція групи. Самопрезентація	Презентація екскурсій. Знайомство з маршрутами по заповіднику
11:00 – 11:30	Перерва на каву		
11:30 – 13:00	Соціальний вимір флори і фауни	Людський вплив на екосистеми	Розробка та презентація концепцій екологічних маршрутів
13:00 – 14:00	Обід		
14:00 – 15:30	Топоніміка заповідника «Кременчуцькі плавні»	Сталий розвиток та глобальна освіта	Фотомайстерня
15:30 – 16:00	Перерва на каву		
16:00 – 17:30	Дослідження та опис екосистем	Розробка екскурсій. Теорія, робота в групах	Евалюація. Завершення тренінгу

Наступним етапом були подорожі в плавні – спочатку ознайомча екскурсія на катері до острова Шеламай, потім вилазки до Білецьківських плавнів та Кантаревого річища. Під час походів учасники застосовували здобуті знання на пактиці – фотографували, описували екосистеми, види тварин та рослин, збирали необхідну краєзнавчу інформацію в музеї та бібліотеках.

З ініціативи учасників літньої школи було створено планшети, буклети, презентації, фото експозицію та кілька соціальних роликів, що закликають до збалансованого природокористування, дбайливого ставлення до унікального природного дару – Кременчуцьких плавнів – і до природи загалом. ( див. Додаток 3)

17 вересня у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського відбулося підведення підсумків проекту для учнів і студентів регіону. Зараз триває описування результатів польових досліджень та підготовка фотовиставки у Кременчуцькому краєзнавчому музеї. Організатори проекту вважають найголовнішим його здобутком появу групи однодумців, котрі готові власними зусиллями сприяти природоохоронним ідеям, популяризувати та захищати біорізноманіття нашого краю.

Учасниця Євро клубу Юлія Кучевська взяла участь у багатосторонньому проекті молодіжного обміну **«Бідність – це не історія»** за програмою "Молодь в дії" у Великій Британії. Проект орієнтований на молодих активних людей, що мають бажання і сили змінити суспільство і громаду на краще.

Мета проекту: надати можливість молоді зрозуміти бідність, різні її типи і виключення, створені бідністю, ідентифікувати шляхи зміни сприйняття контакту з бідністю молодими людьми і їх суспільстві в європейському контексті і не тільки. Проект був реалізований в м. Істбурн, Великобританія 22-31 серпня 2010 року неурядовою організацією Великобританії "Wishing Well Charity" за підтримки Посольства Великобританії.

Разом з п'ятьма учасниками з України у програмі брали участь делегації Вірменії, Румунії, Великобританії і Туреччини. Запрошення до проекту стало можливим завдяки співпраці Європейського клубу університету з Мережею

центрів європейської інформації та інформаційними представниками програми "Молодь в дії" в Україні. [10]

**Програма "Молодь в дії"** – це програма Європейської Спільноти, яка надає можливості міжнародної співпраці для молоді країн Європи, у тому числі й України. За підтримки Програми "Молодь в дії" молоді люди з України у співпраці з партнерами з інших країн можуть брати участь у молодіжних обмінах та міжнародній волонтерській діяльності. Молодіжні лідери, працівники організацій та інституцій, які працюють з молоддю, мають можливість підвищувати свій професійний рівень на тренінгах та інших заходах, спрямованих на налагодження партнерства, підвищення якості реалізованих проєктів та поглиблення своїх знань у різних сферах молодіжної роботи.

**Програма "Молодь в дії" ґрунтується на неформальній освіті і має на меті:**

- сприяти активному громадянству молоді загалом і європейському громадянству зокрема;
- розвивати солідарність і толерантність між молодими людьми, особливо для зміцнення соціального зв'язку в Європейському Союзі;
- посилювати взаєморозуміння між молодими людьми з різних країн;
- сприяти розвитку якісних систем підтримки молодіжної діяльності і життєздатності громадських організацій у молодіжній сфері;
- поширювати європейську співпрацю у молодіжній сфері. [15]

Отже, в Євроклубі активна молодь має змогу познайомитися з цікавими людьми, обмінятися досвідом з однодумцями, збільшити свої знання про такі необхідні людські риси, як толерантність, гуманність, про іноземні культури та демократичні основи в Європі. Також молоді люди приймаючи участь в проєктах Євро клубу КНУ імені Михайла Остроградського мають змогу реалізувати свої ідеї та прийняти участь у дуже цікавих проєктах, більшість з яких є безкоштовними.



## ВИСНОВКИ

В моїй роботі були розглянуті теоретичні основи та законодавча база діяльності громадських організацій та європейських клубів, історія та мета створення Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського, його сучасна діяльність та найбільші проекти, досягнення та здобутки, суспільна користь.

На основі аналізу нормативно-правової бази та документації висвітлено сутність діяльності громадських організацій, неприбуткових організацій, молодіжних об'єднань, волонтерства та Європейського клубу КНУ імені Михайла Остроградського як інструментів реалізації молодіжних ініціатив, задоволення амбіцій та самореалізації молоді.

Встановлено, що саме молоді люди часто ініціюють соціально-економічні, політичні і духовні зрушення в суспільстві, адекватні викликам часу, і тому вивчення їх громадської активності становить практичний інтерес. Саме тому підтримка цікавих ініціатив молоді, сприяння розвитку її здібностей, підтримка політично незаангажованих молодіжних громадських організацій, студентського самоврядування, - необхідні кроки до громадянського суспільства, яке має відігравати вирішальну роль у розбудові демократичної держави. Також встановлено, що молодих людей легше зацікавити суспільно важливими темами за допомогою неформальної освіти. Діяльність Євроклубу ґрунтується на добровільності – учасник приймає участь у проекті, лише зацікавившись та приклавши власних зусиль. Цим зумовлена активність Євроклубу, велика кількість реалізованих проектів та міжнародних зв'язків.

За менше ніж три роки свого існування учасники Євроклубу налагодили контакти з учасниками молодіжних організацій не лише в нашій країні, а й у за кордоном. Вони мають можливість приймати участь у прогресивних цікавих проектах, реалізовувати власні ідеї, здійснювати навчальні та пізнавальні візити до інших країн, спілкуватися з однодумцями в Україні та Європі, обмінюватись досвідом.

Описано механізм залучення молоді до управлінської сфери через систему органів студентського самоврядування та розглянуто проблемні моменти цього процесу. Наведено приклади залучення молоді до реалізації молодіжних освітніх та громадських ініціатив на тему гуманності, толерантності та ідентичності, євроінтеграції, виховання молодих лідерів з активною громадською позицією, відкритих до прогресивних змін, обміну досвідом із однолітками з інших країн.

Переконана, що діяльність Євроклубу КНУ імені Михайла Остроградського є важливою не тільки для студентства, а й для молоді в цілому.

Його проектна діяльність є значним кроком у взаємодії місцевого і студентського самоврядування, дає можливість зробити молоді і студентство рівноправними конструктивними партнерами у розробці європейської молодіжної політики в Полтавській області. Це дозволить на практиці застосувати європейський досвід з розбудови суспільства, вільного як у політичному, фізичному, так і в духовному сенсі – вільного від радянських стереотипів та штампів поведінки. Сучасне студентство позитивно сприймає прогресивні погляди Заходу. Саме в Євроклубі КНУ імені Михайла Остроградського погляди Заходу адаптовані для особливостей менталітету українців. Адже лише у співпраці державний, комерційний та неприбутковий сектори можуть забезпечити існування стабільної, демократичної, правової держави і громадянського суспільства.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України “Про об’єднання громадян”, Президент України Л.Кравчук, м. Київ, 16 червня 1992 року.
2. Вікіпедія – електронна енциклопедія:  
<http://uk.wikipedia.org/wiki/>  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Закон України “Про молодіжні та дитячі громадські організації”  
Президент України Л.КУЧМА м. Київ, 1 грудня 1998 року
4. Урін О.В. Політологія. Конспекти курсу лекцій з таблицями та схемами: навчально-наочний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2008 рік – 304с.
5. [Законопроект “Про невідприємницькі організації” від 14.03.2005](#)
6. Представництво Європейського Союзу в Україні  
[http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/more\\_info/euroclubs/euroclubs\\_uk.htm](http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/euroclubs/euroclubs_uk.htm)
7. Соціологічне опитування Кременчуцького міськвиконкому з питань задоволення кременчужанами якістю надання послуг органами та посадовцями місцевого самоврядування в різних галузях життя, кафедра СПН КНУ імені Михайла Остроградського, 2009 р.
8. Проект Закону про волонтерський Рух від 22.10.2009, Верховна Рада України.
9. Статуту СМГО “Центр європейських ініціатив”  
<http://www.eu.sumy.ua/ua/merezha-jevroklubiv-sumshchini/shcho-take-jevropeiski-klubi/>
10. Офіційний сайт Європейського клубу КНУ ім.. Михайла Остроградського:  
<http://eu-klub.ucoz.ua/>
11. Положення про Європейський клуб Державного політехнічного університету імені Михайла Остроградського від 03.09.2007, Кременчук, КДПУ
12. Службова записка ректору КДПУ імені Михайла Остроградського Професору За гирняку М.В. від 15.02.2008 А.Г. Макаровича, начальника ВМЗ

13. ГО “Європейський діалог”. Чемпіони європейської освіти. Кращі практики європейських молодіжних проєктів. – Львів: Видавництво “Друкарські куншти”, 2009. – 64с. Ст.. 16, 44
14. Вступний тренінг Кременчуцької екологічної літньої школи. Звіт. Час проведення: 28-30 червня 2010 року. Овчаренко О.І., Кременчук 2010.
15. Офіційний україномовний сайт програми “Молодь в дії”  
[http://yia.org.ua/2007/07/07/shho\\_take\\_programa\\_molod\\_v\\_d\\_.html](http://yia.org.ua/2007/07/07/shho_take_programa_molod_v_d_.html)
16. Інформаційний буклет про діяльність Європейського клубу КДПУ, Кременчук, 2008.
17. Інформаційний буклет про діяльність Кременчуцької Літньої екологічної школи, Кременчук, 2010.

## ДОДАТОК 1

Офіційний Інтернет-сайт Європейського клубу КНУ імені Михайла  
Остроградського [10]

Європейський клуб КНУ імені Михайла Остроградського

Субота, 02.10.2010, 21:32  
Вітаю Вас Гість | [Реєстрація](#) | [Вхід](#)

**Європейський клуб КНУ імені Михайла Остроградського**

**Меню сайту**

- Головна
- Про клуб
- Наші проекти
- Відео Євроклубу
- Фотоальбоми
- Форум

**Форма входу**

Логін:   
 Пароль:   
 запам'ятати   
[Нагадати пароль](#) · [Реєстрація](#)

**Календар**

« Жовтень 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Пошук**

**Архів записів**

- 2008 Жовтень
- 2008 Листопад

**Головна сторінка**

**Шановні друзі!**

Роді вітати Вас на нашому сайті!!! Сподіваємося, що Ви знайдете щось цікаве і корисне для себе. Щиро запрошуємо до діалогу та співпраці...

**Наша контактна адреса:**  
 39614, Кременчук, Полтавська область, вул. Красіна, 37/49  
 аудиторія 15208а  
 Телефон: 80672768826  
 E-mail: eu-klub@i.ua  
 Наша група "В контакте" <http://vkontakte.ru/club4851181>

**Великобританія – країна контрастів**

Наша Юля Кучевська взяла участь у багатосторонньому проекті молодіжного обміну «Бідність – це не історія» за програмою "Молодь в дії" у Великій Британії. Проект орієнтований на молодих активних людей, що мають бажання і сили змінити суспільство і громаду на краще.

●

Переглядів: 24 | Додав: [QlegQ](#) | Дата: 19.09.2010 | [Коментарі \(0\)](#)

**Кременчуцька літня екологічна школа**

Протягом літа Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр «Європейський клуб», Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського, Регіональний ландшафтний парк «Кременчуцькі плавні» та Кременчуцький краєзнавчий музей за підтримки Програми малих грантів Королівського Посольства Норвегії в Україні організували для молоді Літню екологічну школу "Kremenchuk Ecological Summer School/ KECSS -2010"

## ДОДАТОК 2

## Інформаційний буклет про діяльність Євроклубу КДПУ [16]



Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського



**Європейський клуб**

**Наша адреса:**

39614, Кременчук  
Полтавська область,  
Вулиця Першотравнева 20,  
аудиторія 5205  
Телефон +380672768826  
координатор Олег Овчаренко  
Телефон +38 05366 2 20 51  
Факс +38 05366 3 60 00  
E-mail: eu-klub@i.ua

Кременчук 2008

**Наша мета:**

- поширення серед української молоді інформації про ЄС;
- сприяння процесам європейської інтеграції в Україні та промоції демократичних і загальнолюдських цінностей, спрямованих на виховання молоді громадянами Об'єднаної Європи;
- сприяння розвитку культурних, наукових, ділових і гуманітарних зв'язків України з країнами Європейського Союзу;
- налагодження сталих наукових, культурних та особистих зв'язків між молоддю України та європейських країн;
- поширення у країнах-членах Європейського Союзу інформації про Україну, її історію, культуру, проблеми та досягнення шляхом реалізації спільних проектів.



**Серед нас:**

- Учасники Всеукраїнських молодіжних семінарів і тренінгів;
- Чотири переможці програми стажування «Study tours to Poland»;
- Стипендіати міжнародних наукових конференцій і програм;
- Учасники Параду Шумана 2007 р.
- Учасники проекту "Україна на шляху до Європейського союзу" за сприяння Фондації ім Стефана Баторія та Міністерства закордонних справ Польщі 2007 р.



**Ми прагнемо:**

- Брати участь у проектах поширення інформації про ЄС
- Проводити зустрічі, конференції, наукові з'їзди, конгреси;
- Надавати консультативну допомогу зацікавленим особам та організаціям у пошуку і встановленні ділових контактів з іноземними партнерами;
- Організувати збори, конференції за участю Євроклубів регіону, з метою обміну досвідом, інформацією, обговорення актуальних проблем, вироблення спільної стратегії діяльності;
- Реалізувати проекти, спрямовані на подолання етнокультурних стереотипів.



## ДОДАТОК 3

# Інформаційний буклет про діяльність Кременчуцької Літньої екологічної школи [17]



Кременчуцька Літня екологічна школа  
Kremenchuk Ecological Summer School  
KECSS – 2010



Регіональний ландшафтний парк  
"Кременчуцькі плавні"



Кременчуцький державний університет  
імені Михайла Остроградського

### Легенда про озеро

З історії битв на Кременчуччині: «Козаки трималися гідно і не хотіли поступитися жодним з пунктів власної програми. Вони, зокрема, вимагали закріплення їхніх прав на широке самоврядування та на особливий статус в українському суспільстві, який наближався до шляхетського, а також наполягали на праві козаків опікуватися справами православної церкви, захищати останню від католицьких зазіхань.



Поляки ж хотіли повернути козацтво до стану перед Хотинською війною, ігноруючи всі його військові заслуги. Наполягали, аби число козаків було зменшене до 4 тисяч; їх гетьман призначався урядом; були притинені всі самостійні зовнішні акції, зокрема, морські походи; щоб втікачі на Запоріжжя видавалися уряду; та щоб було покінчено з практикою прийняття запорожцями чужих послів.

Не досягши успіху на переговорах, урядові війська взяли за зброю і 29 жовтня здійснили напад з трьох боків на козацький табір. Урядова кавалерія спромоглася загнати в табір козацьку піхоту, після чого на його штурм пішла німецька піхота. Її відбили, відтак коронні війська, маючи перевагу в артилерії, вдалися до планомірного обстрілу позицій козаків. Останні відповіли вилазками проти польських батарей, які, щоправда, були вчасно помічені ворогом і відбиті, адже коронне військо і в маневреній кінноті мало явну перевагу над переважно пішими козаками. С.Конецпольський наказав готуватися до приступу, ладити коші, гуляй-городи тощо.



Визнавши свою позицію несприятливою, козацькі воєначальники вирішили вночі відвести військо за 2 мил і укріпитися в урочищі Медвежі Лози (напевно це район сучасного Крюкова перед мостом через Дніпро) на місці старого городища біля «Куркувового озера» (десь у сучасних Білещицьких плавнях, точне місцезнаходження не відоме). Поляки вчасно помітили відхід козаків і послали погоню.



Деякі козаки відстали від війська і загубилися у плавнях. Поляки, прогнавши козаків отаборилися в районі Білещицьки. Згодом, по армії поповзли слухи про те, що місце прокляте і люди ночами гинуть невідомо від чого. За тиждень військо Польське втратило близько 50 чоловік.

Польське командування вже хотіло виводити військо, але наступної ночі вони затримали у сусідню табір вісім козаків, які з гордістю хвальною тим, що вони цілий тиждень різали ляхів. Тієї ж ночі козаків стратили. Кожному на голову наділи мішок, підвели до озера і сказали: «Якщо втєчеш – на то Божа воля» і відпустили прямо у воду. Потім починали палити по беззахисних людям з мушкетів. Жоден козак не вижив. З того часу, як розповідають, шорочу в ніч з 9-го на 10-те листопада біля озера чуно постріли і запах пороху.



### ПОСОЛЬСТВО НОРВЕГІЇ

Королівське посольство Норвегії  
в Україні



Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр  
«Європейський клуб»



Європейський клуб  
Кременчуцького державного університету  
імені Михайла Остроградського

### За підтримки Програми малих грантів Королівського посольства Норвегії в Україні



Природа, її краса та велич залишаються нашим головним скарбом, нашою святинею, який невідкладні ні час, ні мода...

Отримайте змогу на власні очі побачити наш Дніпро у первинному вигляді, відчутти себе маленькою частиною нашої могутньої домівки – природи – та проникнутися любов'ю до навколишнього середовища!



39614, Кременчук,  
Полтавська область,  
вул. Красіна, 37/49, к. 15208а  
Телефон: +380672768826  
<http://www.eu-klub.ucoz.ua>  
E-mail: euroclub.kremen@gmail.com

### Регіональний ландшафтний парк "Кременчуцькі плавні"

створений у 2001 році на базі ландшафтної заказника "Білещицькі плавні" та системи островів.

Ресурсна значущість РЛП "Кременчуцькі плавні" визначається наявністю тут флорифонду лікарських рослин (84 види), які мають високу чисельність, особливо в болотних та лучних фитоценозах, наприклад, ромашка лікарська, деревій, звіробій, коров'як, безсмертник та багато інших.

За площею переважають водні ділянки – 40%. Серед суходільних угідь переважають ліси – 33%, болота – 7%, іщі – 20%. Специфічний розподіл площ за зонами.

Заповідна зона складає 60% - 3346 га ("Білещицькі плавні", острови Стрілецькі-2, Стрілецькі-4, Уступ, Гряди, та колишній гранітний кар'єр на острові Шеламай). Зона регульованої рекреації (277,6 га) – острів Шеламай, частина півострова Кантареве Річище, ділянка між островами Гряди та Стрілецькі-2.

Господарська зона є найменшою – південна частина Кантарєвого Річища та південна частина півострова Дачі Ринковського.

В межах РЛП "Кременчуцькі плавні" Дніпро має характер річкової долини. Після будівництва каскаду водосховищ на Дніпрі майже не лишилося подібних місць. Територія РЛП "Кременчуцькі плавні" належить до терасової Придніпровської низовини. Ширина річкової заплави – 7км.

На території РЛП "Кременчуцькі плавні" типові для регіону ценозично і флористично багаті заплавні комплекси – ліси (вербняки, тополевики, притерасні вільшаники), луки – сухі піщані, справжні та заболочені, болота – високотравні та низкотравні (осокові), прибережно-водні та водні угруповання.

У флористичному відношенні територія РЛП "Кременчуцькі плавні" є досить багатоманітною. Флора вищих судинних рослин нараховує понад 550 видів, в тому числі 23 рідкісних види: 1 вид (очиток Борисової) – з Світового Червоного списку, 1 (козельці українські) – з Європейського, 3 – з Червоної Книги України, 17 – регіонально рідкісних.

РЛП "Кременчуцькі плавні" має безліч цікавих і дивовижних куточків: можна побачити сімейство черепах, що гріється на сонці, піднявши голови догори; поринути у дивовижну тайну соснових лісів або доторкнутися до величезного дуба, якому вже налічується більше 300 років!






Щоб "обійняти" такий дуб потрібно четверо людей



Кременчуцька Літня екологічна школа  
Kremenchuk Ecological Summer School  
KECSS



Поверніться до витоків  
людського світу –  
відчуйте себе частиною природи!



Кременчук 2010